



ADESÃO DE PROJETO ÀS ATIVIDADES DE INSERÇÃO EM PRÁTICAS ACADÊMICAS 2019

Campus: IGEOG (Teresópolis)

Título do Projeto:

CIÊNCIA DO SOLO EM FOCO

Nome do Professor/Coordenador:

Cássia Barreto Brandão

Centro Setorial: CTC

Unidade Acadêmica: IGEOG Instituto de Geografia

Departamento: DGF

Local de Funcionamento do Projeto: Maracanã

Resumo:

O projeto ciência do solo em foco é destinado a desenvolver o estudo e a disseminação da ciência do solo no país. Este projeto é fundamental para que a sociedade tome consciência do valor do solo enquanto recurso natural e compreenda o solo como um componente fundamental do ecossistema terrestre . Neste sentido, a ciência do solo é trabalhada neste projeto através da elaboração de materiais didáticos para diferentes segmentos do ensino básico e superior.

Plano de Trabalho do Bolsista:

O Bolsista será responsável por elaborar materiais didáticos diversos , incluindo materiais voltados para a inclusão de alunos deficientes visuais. Deverá também participar da Feira de Ciência durante os eventos da UERJ sem muros e nos cursos ministrados pelo departamento para a comunidade externa.

Pré-requisitos:

Ter conhecimento de geologia e pedologia.



ADESÃO DE PROJETO ÀS ATIVIDADES DE INSERÇÃO EM PRÁTICAS ACADÊMICAS 2017

Campus: IGEOG (Teresópolis)

Título do Projeto:

UERJ TERESÓPOLIS CONSTRUINDO VÍNCULOS

Nome do Professor/Coordenador:

Leandro Souza Moura

Centro Setorial: CTC

Unidade Acadêmica: IGEOG Instituto de Geografia

Departamento: Dtur

Local de Funcionamento do Projeto: UERJ Teresópolis - curso de turismo

Resumo:

Projeto tem como principal objetivo estabelecer e promover vínculos entre a universidade e o município de Teresópolis. São desenvolvidas ações sociais, palestras, encontros, eventos e pesquisas de campo associadas a disciplinas do curso de turismo.

Plano de Trabalho do Bolsista:

- Agosto - Elaboração e planejamento das atividades do semestre passado. - Setembro - Preparação da atividade a ser realizada em comemoração ao dia das crianças, Palestra da Presidente da APAE de Teresópolis, auxílio no planejamento das pesquisas de campo do semestre. - Outubro - Atividade em comemoração ao dia das crianças, organização de uma palestra e contato com instituições filantrópicas para planejamento e elaboração de atividades em comemoração ao Natal, acompanhamento da preparação de alunos para as pesquisas de campo. - Novembro - Realização das pesquisas de campo, preparação para o evento de Natal, organização de palestra. - Dezembro - Evento de Natal e planejamento do bloco acadêmico solidário de carnaval, bem como suas atividades. - Fevereiro - Escolha do enredo do bloco, escolha da rainha da bateria e desfile do bloco acadêmico solidário. Planejamento das atividades para o ano.

Pré-requisitos:

Dinamismo, proatividade, engajamento e disposição.



ADESÃO DE PROJETO ÀS ATIVIDADES DE INSERÇÃO EM PRÁTICAS ACADÊMICAS 2017

Campus: IGEOG (Teresópolis)

Título do Projeto:

IR E VER: O TURISMO PEDAGÓGICO COMO FERRAMENTA DE APOIO À EDUCAÇÃO BÁSICA

Nome do Professor/Coordenador:

Marcela do Nascimento Padilha

Centro Setorial: CTC

Unidade Acadêmica: IGEOG Instituto de Geografia

Departamento: DTUR

Local de Funcionamento do Projeto: Teresópolis

Resumo:

"O projeto tem como objetivo principal promover a ligação necessária entre escola e universidade por meio do planejamento e organização de aulas-passeio para alunos das escolas públicas e privadas do município de Teresópolis. Dessa forma, acredita-se poder contribuir para o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, tanto dos alunos das escolas, quanto dos estudantes do curso de graduação em Turismo da Uerj. Além disso, a intenção é a de estimular a curiosidade dos alunos da educação básica e fazê-los ver a escola como um ambiente enriquecedor e formador de cidadãos. Com isso, cria-se uma oportunidade dos estudantes do Dtur/Uerj de praticarem seus conhecimentos adquiridos no curso, compartilhando-os com alunos da educação básica. "

Plano de Trabalho do Bolsista:

"- Realizar pesquisa bibliográfica sobre o processo de ocupação e as características socioeconômicas atuais do município de Teresópolis. - Elaborar roteiros de aulas-passeio para alunos da educação básica. - Participar das reuniões de equipe (Coordenadora do projeto, estudantes da UERJ, professores das escolas participantes). - Participar de reuniões semanais no Dtur para analisar textos de interesse do projeto. - Aplicar questionário aos alunos das escolas. - Dar apoio à elaboração de materiais para as aulas-passeio. - Realizar a função de monitor em aulas-passeio. - Dar apoio à análise dos relatórios dos estudantes das escolas. "

Pré-requisitos:

Estudantes de graduação em Turismo, Geografia, Biologia, História ou Pedagogia.



ADESÃO DE PROJETO ÀS ATIVIDADES DE INSERÇÃO EM PRÁTICAS ACADÊMICAS 2022

Campus: IGEOG (Teresópolis)

Título do Projeto:

A TEMÁTICA LGBT E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Nome do Professor/Coordenador:

Nilton Abranches Junior

Centro Setorial: CTC

Unidade Acadêmica: IGEOG Instituto de Geografia

Departamento: DGH

Local de Funcionamento do Projeto: IGEOG

Resumo:

A sociedade contemporânea tem questionado de forma desafiadora as instituições, para que se posicionem frente as injustiças sociais que grupos minoritários têm sido vítima. Dentre esses grupos encontra-se o das pessoas LGBT+. Identifica-se que para essas pessoas espaços se apresentam interditados, o que impossibilita o acesso a serviços que garantam a possibilidade dessas pessoas se reproduzirem socialmente de forma digna e democrática. Um dos espaços interditados é a escola. A interdição não acontece pelo impedimento ao acesso e a aceitação da matrícula. O impedimento se dá de forma velada, através da disseminação de um discurso ideológico de padronização de comportamento, e do uso de dispositivos de poder que controlam discursos, com objetivo de silenciar sujeitos e invisibilizar corpos. Aqueles que não se sujeitam as normas impostas dos padrões de comportamentos, são impelidos a abandonar o espaço escolar. Tal movimento de expulsão dos indesejáveis, que pela sua simples aparência e presença no espaço questionam o discurso hegemônico, é contabilizado como evasão. Esse movimento de expulsão está diretamente vinculado com a falta de democracia nos ambientes educacionais, o que nesse caso específico deve ser associado a LGT fobia estrutural. Esse projeto visa combater esse processo de violento ao qual as pessoas LGBT+ são submetidas ao longo de suas vidas. Educação, saúde e trabalho, são direitos civis básicos que devem ser garantidos a todos os cidadãos. Quando é negado o direito a educação, se é negado o direito a acesso a uma diversidade de espaços, mantendo-se processos de exclusão, silenciamento e invisibilidade.

Plano de Trabalho do Bolsista:

Construir estratégias de combate a LGBT+fobia nos ambientes educacionais.

Pré-requisitos:

Licenciandos(as/es) de Geografia de diferentes campi.