



ADESÃO DE PROJETO ÀS ATIVIDADES DE INSERÇÃO EM PRÁTICAS ACADÊMICAS 2022

trabalhos, apresentados em fóruns, congressos e simpósios da comunidade científica. A escrituração dos resultados será norteadada pelos objetivos teóricos e metodológicos do Projeto de Pesquisa, que orientarão seu registro. Além disso, está prevista a realização de uma palestra e uma exposição relativa ao tema da pesquisa, a cada ano de vigência da bolsa, em uma escola da rede pública, de níveis fundamental ou médio, sediadas no Estado do Rio de Janeiro, da qual o bolsista será coautor/curador junto com a coordenadora do Projeto de Pesquisa.

Pré-requisitos:



ADESÃO DE PROJETO ÀS ATIVIDADES DE INSERÇÃO EM PRÁTICAS ACADÊMICAS 2019

Centro Setorial: CEH

Título do Projeto:

EXPERIMENTOTECA DE GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE: TRILHANDO OS SABERES DA BAIXADA FLUMINENSE

Nome do Professor/Coordenador:

Andréa Paula de Souza

Campus: FEBF (Duque de Caxias)

Unidade Acadêmica: EDU Faculdade de Educação

Departamento: DEP GEOGRAFIA

Local de Funcionamento do Projeto: FEBF - Duque de Caxias

Resumo:

"Cada vez mais, a degradação dos recursos naturais ocorre de forma intensa, tal processo vem agravando a situação da população aos riscos e “desastres” ambientais. A importância da construção e um conhecimento pautado no local, sendo parte da premissa de uma cidadania ativa, isto é uma cidadania informada, permitindo uma educação que não deve servir apenas como trampolim para uma pessoa escapar da sua região, e sim, deve dar-lhe os conhecimentos necessários para ajudar a transformá-la. Dentro desta linha, o presente projeto pretende contribuir para um melhor entendimento da dinâmica ambiental no âmbito do ensino, priorizando o conhecimento do espaço vivido na Baixada Fluminense, com foco em Duque de Caxias. Desta forma, faz se de grande importância o desenvolvimento da experimentoteca de ensino em geografia e meio ambiente junto aos discentes-professores, docentes e discente da rede pública e privada que visa contribuir, conscientizar e alertar a população local levando-os a reflexão sobre o ambiente vivido e a reivindicação ao um ambiente de direito, justo e sustentável, isto é, permeia o conhecimento do ambiente vivido e em primeiro no espaço da escola, lugar do saber e fazer."

Plano de Trabalho do Bolsista:

"- Revisão, atualização e ajuste do projeto, leitura e levantamento de materiais para discussão e produção de novos materiais didáticos e experimentos. – Levantamento fotogramétrico, processamento e produção anáglifos, publicação online e impresso. – Estruturar e desenvolver mais jogos ambientais e cartográficos. – Levantamento de solos, trabalho de campo para coleta, desenvolvimento de experimentos e plano de aulas para uso de docentes e discentes. – Aplicação de oficina de agroecologia. – Criar, organizar e aplicar oficinas para docentes e discentes da rede pública e privada de ensino. – Desenvolvimento de escrita, preparação e apresentação em eventos científicos. – Organizar e realizar trabalhos de campo em UC para alunos de pré-comunitário. – Ampliação dos kits didáticos de rochas minerais e solos. – Apresentação na 22ª Mostra de Extensão da 29ª UERJ/Sem Muros; - Avaliação/relatório final/projeções".

Pré-requisitos:

Aluno que tenha interesse pela área de Geociências e ensino, possa participar de trabalhos de campo, tenha interesse de desenvolver atividades e materiais para ensino básico.